

На экране мультимедийного проектора представлен слайд 1.



Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Спасибо вам за то, что пришли на эту встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге.

Необходимо помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Сейчас ребенок ходит за руку с взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником дорожного движения – пешеходом или пассажиром. Таким образом, работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа длительная. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно занятия или беседы с детьми. И работа эта должна вестись систематически. Различные исследования

свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Даже специально организованное наблюдение за дорожным движением само по себе не обеспечивает формирование устойчивых представлений о правилах дорожного движения. Таким образом, все теоретические знания дети должны уметь применить на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые родители.

Изучение правил дорожного движения в детском саду происходит на специальных занятиях, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, развлечений и т. д.) Темой ПДД охватываются не только познавательные, но и другие виды занятий - математика, ознакомление с художественной литературой, изобразительность, физкультура и др. На занятиях дети учатся ориентироваться в пространстве, моделируют различные ситуации на дороге, проигрывают их. Также мы способствуем формированию двигательных навыков у детей: дети должны не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или, ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движением других людей и перемещением предметов. Кроме того, с помощью дидактических игр стараемся развить произвольное, активное внимание, т. к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации.

Уважаемые родители, ваша работа – практические умения детей. Но это не значит, что нужно отложить все и проиграть различные ситуации дорожного поведения, объяснив ребенку все, что он должен знать. Гораздо быстрее ребенок поймет и запомнит, если по дороге в

детский сад, в магазин, при поездке к кому то в гости, вы объясните ему, почему машина стоит на светофоре или почему нужно переходить дорогу в строго обозначенном месте и т. д. Проще говоря, расскажете о той ситуации на дороге, в которой вы в этот момент находитесь. Не отмахивайтесь от ребенка, если он что-то спрашивает у вас во время пешей прогулки. Дайте возможность ребенку самостоятельно определить, что нужно делать в тот или иной момент на дороге.

Сегодня на нашу встречу мы пригласили сотрудника ГИБДД (ФИО сотрудника, должность), который расскажет о правилах перевозки детей в автомобиле. (Выступление сотрудника ГИБДД.)

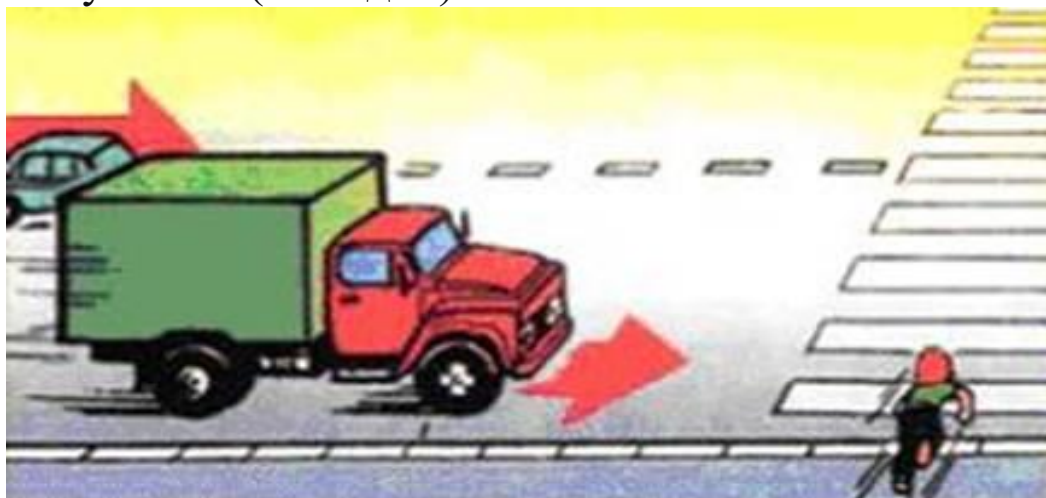
Если у вас есть вопросы, пожалуйста, задавайте.

Дорога полна обманчивых ситуаций, «ловушек», когда на первый взгляд кажется: безопасно, а через секунду окажется - нет, опасно. Да поздно. И сейчас мы попробуем разобраться в таких “ловушках” и поможет нам в этом _____ (ИО сотрудника ГИБДД)

Деловая игра с родителями «Дорожные ловушки».

Воспитатель обращает внимание родителей на мультимедийный проектор, где представлены слайды с изображением «ловушек», родители обсуждают ситуации. Каждую ситуацию комментирует сотрудник ГИБДД.

Ловушка 1. (Слайд 2.)



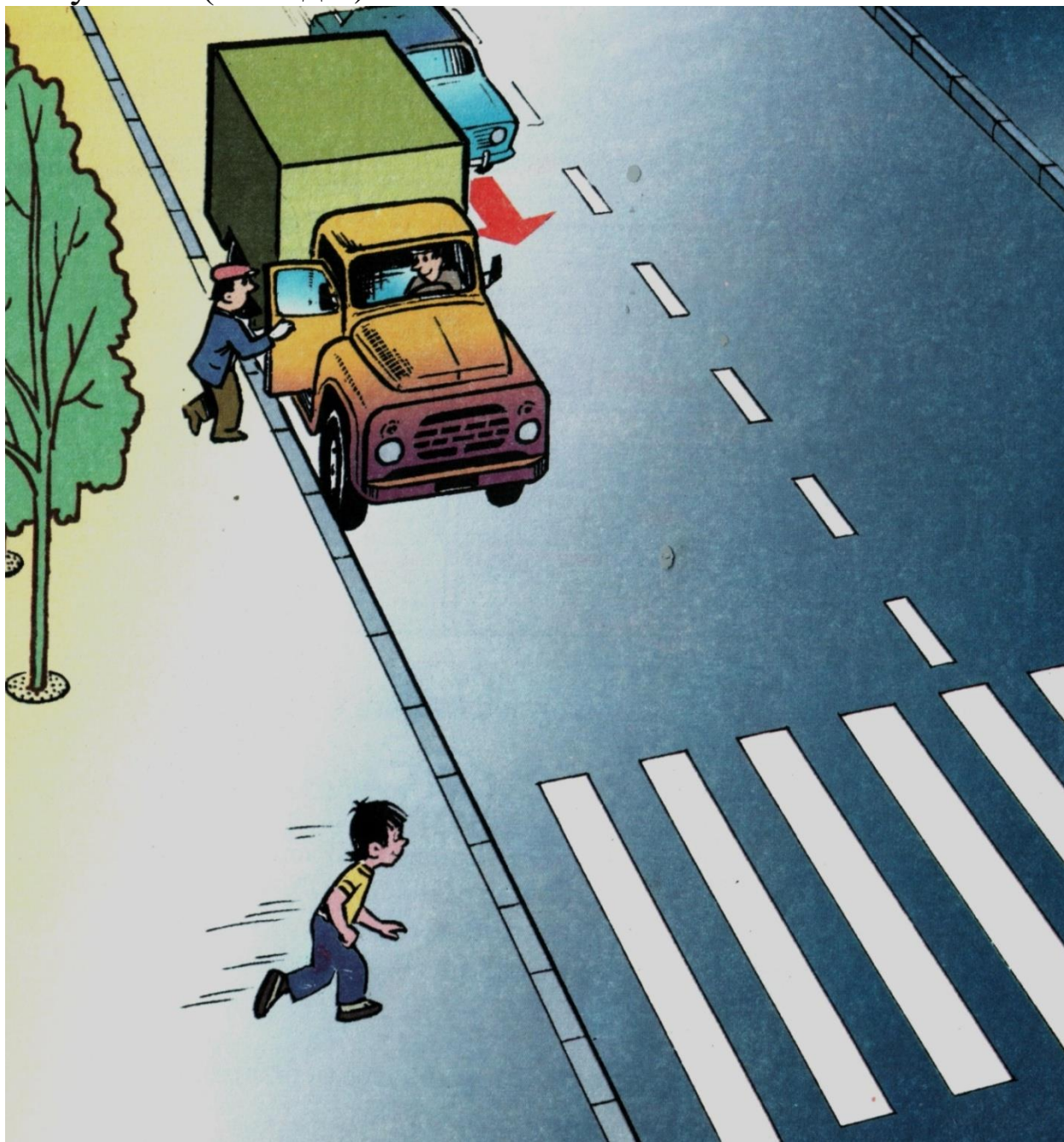
Комментарий сотрудника ГИБДД: мальчик спешит. Он подходит к краю тротуара. Слева медленно приближается грузовик. Мальчик видит, что он пять раз успеет перейти на другую часть дороги - и начинает переходить. В этот момент из-за грузовика вылетает обгоняющий его легковой автомобиль, который мальчик не мог видеть раньше. И водитель легкового автомобиля не мог видеть мальчика, скрытого грузовиком. Это “ловушка”! Немало несчастных случаев с детьми на дороге происходит именно так.

Ловушка 2 (Слайд 3).



Комментарий сотрудника ГИБДД: мы постоянно внушаем своим детям правило: «Обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус сзади». Это - приглашение под машину! Трамвай спереди - да. Но автобус сзади! Посмотрите на иллюстрации - в первом случае скрыта машина слева, во втором случае - справа. Как же тогда обходить стоящий автобус на остановке? Лучше всего подождать, пока автобус отъедет. Или самим отойти от этого места туда, где обзору ничего не мешает.

Ловушка 3 (Слайд 4)



Комментарий сотрудника ГИБДД: чем опасна стоящая у дороги машина, когда человек собирается рядом с ней переходить дорогу? Конечно, машина может тронуться, и тогда она толкнет человека. Но большая опасность от стоящей машины заключается в том, что из-за нее может быть не видна другая машина, мчащаяся на высокой скорости.

Ловушка 4 (Слайд 5)



Пешеход, начавший переход на зеленый сигнал светофора, все равно должен наблюдать за дорогой. На красный свет светофора могут проезжать машины спецтранспорта, скорая помощь. Также при переходе дороги нужно не только видеть дорогу, но и слушать. Ребенок начинает переходить дорогу на зеленый свет светофора, заканчивая переход уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся машин его видят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли. Из-за стоящих и трогающихся машин “с ходу” может выехать другая, водитель которой не видит пешехода. Он не тормозил у светофора, так как, подъезжая к перекрестку, загорелся уже зеленый сигнал. К тому же могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при “своем” сигнале.

Ловушка 5 (Слайд 6)



Наезд на пешехода, “мечущегося” по проезжей части в автомобильном потоке. Часто это происходит потому, что пешеход, находящийся между потоками движущихся автомобилей, сильно испуган и его поведение хаотично и не поддается логике и прогнозу. На середине дороги обзор могут закрывать стоящие рядом пешеходы. От большого количества мелькающих рядом машин может закружиться голова, и пешеход потеряет равновесие. Настроить надо себя на предельную внимательность, никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад. В этой ситуации смотреть надо влево и вправо, чтобы знать, какой транспорт проезжает за спиной и какой надо пропустить. Но лучше не останавливаться на проезжей части и перейти ее за один прием.

Ловушка 6 (Слайд 7)



На улице, где машины появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Воспитатель:

Сейчас я предлагаю вам проверить ваши знания знаков дорожного движения с помощью загадок. Вот только ответ вам нужно будет нарисовать. (Для проверки ответов родителей воспитатель обращает внимание на мультимедийный проектор).

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

(Знак «Пешеходный переход»)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)

Белый круг с каемкой красной -
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?

(Знак «Движение запрещено»)

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?

(Знак «Остановка автобуса»)

Итак, я бы хотела закончить наше собрание стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движения назубок!
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Все время будь внимательным и помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход!

-Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице. Будьте внимательными и осторожными.

Пристегните самое дорогое!



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения?

2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?

3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД?

4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ?

5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения? _____

6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы?

7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД?

8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения? _____

Папка-передвижка



[Правительством РФ внесены изменения в ПДД](#), которые касаются правил перевозки детей в автомобилях. С 10 июля 2017 года правила перевозки детей возрастом до 11 лет регулируются изменениями в правилах дорожного движения, принятые [Постановлением Правительства РФ № 761 от 28 июня 2017 года](#). За нарушение этой нормы ПДД водителю грозит штраф в размере 3 000 рублей. **Перевозка детей возрастом до 7 лет разрешена только в автокреслах и бустерах.**

Каждый

Каждая

4

владеет автомобилем

авария происходит с участием детей-пассажиров

По статистике западных стран с использованием автокресла вероятность тяжелых травм и гибели детей сократилась

в 3,5 раза

Статистика ГИБДД говорит о том, что детей-пешеходов, попавших в ДТП, меньше, чем детей-пассажиров.

Ученые приводят такой факт — удар автомобиля о препятствие на скорости 50 км/ч равносителен падению с десятиметровой высоты. То есть перевозить ребенка без специального кресла равнозначно тому, что оставить его играть без присмотра на балконе без перил на высоте четвертого этажа.



**Кресел много —
спасает жизнь
только одно!**



Многие матери считают, что ребенок будет чувствовать себя безопасно на ее руках. Но они сильно заблуждаются. Испытания доказали, что если автомобиль на скорости 48 км /ч столкнется со стоящим автомобилем, то в момент удара, под воздействием силы инерции, масса тела любого предмета, находящегося в данный момент в машине, увеличивается более чем в 30 раз! То есть при таком столкновении ребенок массой 30 кг превращается в снаряд весом в тонну, а взрослый человек — 2,5 тонны. Если взрослый в такой ситуации не будет пристегнут, то силой своего тела раздавит ребенка.

НЕЛЬЗЯ:

- Пристегивать ребенка и взрослого одним ремнем.
- Пристегнутому родителю держать ребенка на коленях.

ЗАБОТА+ЛЮБОВЬ=БЕЗОПАСНОСТЬ



ПРИСТЕГНИТЕ РЕБЕНКА!

Если детское кресло не подходит для ребенка, то его можно сажать на его бустер — нижнюю часть от детского кресла, который покупается отдельно от кресла, и пристегнуть ремнем для взрослых. Главное, чтобы ремень не давил шею ребенка.

Жизнь — это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому не экономьте на безопасности своих детей!



Подготовила: воспитатель Капралова Ю.В.

Препятствие для перевозки ребенка в ПДД
 который касается правил перевозки детей в
 автомобилях. С 10 июля 2017 года правила
 перевозки детей в возрасте до 11 лет
 регулируются изменением в правилах
 дорожного движения, принятое Госдумой
 За нарушение этих норм ПДД водителю грозит
 штраф в размере 3 000 рублей.
 Перевозка детей в возрасте до 7 лет разрешена
 только в автокреслах и бустерах.

Каждый
 4
 из 10 детей погибших в ДТП
 в возрасте до 11 лет
 погибли в результате ДТП
 в автокреслах.

Статистика западных стран с использованием
 автокресла вероятность тяжелых травм и гибели
 детей сократилась
3,5 раза

Статистика ГИБДД говорит о том, что детей-
 пешеходов, попавших в ДТП, меньше, чем детей-
 пассажиров.
 Ученые приводят такой факт — удар
 автомобиля о препятствие на скорости 50 км/ч
 равносильна падению с десятиметровой высоты.
 То есть перевозить ребенка без специального
 кресла равнозначно тому, что оставить его
 играть без присмотра на балконе без перил на
 высоте четвертого этажа.

**Кресел много –
 спасает жизнь
 только одно!**




Многие родители считают, что ребенок будет
 безопаснее, если держать его на руках. Но они
 не учитывают, что ребенок на руках может
 соскочить с высоты 40 см и пострадает.
 Если же использовать автокресло, то в момент удара
 оно остановит движение тела вперед, тогда
 как при перевозке на руках ребенок будет
 продолжать двигаться вперед. В детском
 автокресле ребенок надежно зафиксирован
 и в случае аварии он не вылетит из кресла.
 Если же перевозить ребенка в руках, то в
 момент удара он может вылететь из рук и
 получить серьезные травмы. Если же
 перевозить ребенка в автокресле, то в момент
 удара он будет надежно зафиксирован и
 не получит серьезных травм.

НЕЛЬЗЯ
 • перевозить ребенка в вертлюжке
 коляски,
 • перевозить ребенка держа его на
 руках.

ЗАБОТА ПЛОХОВ – БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРИСТЕГНИТЕ РЕБЕНКА!



7

8

Ба